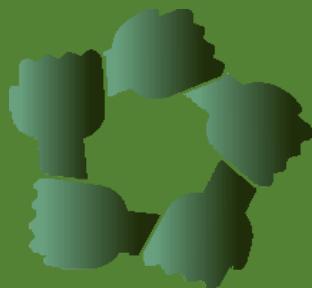
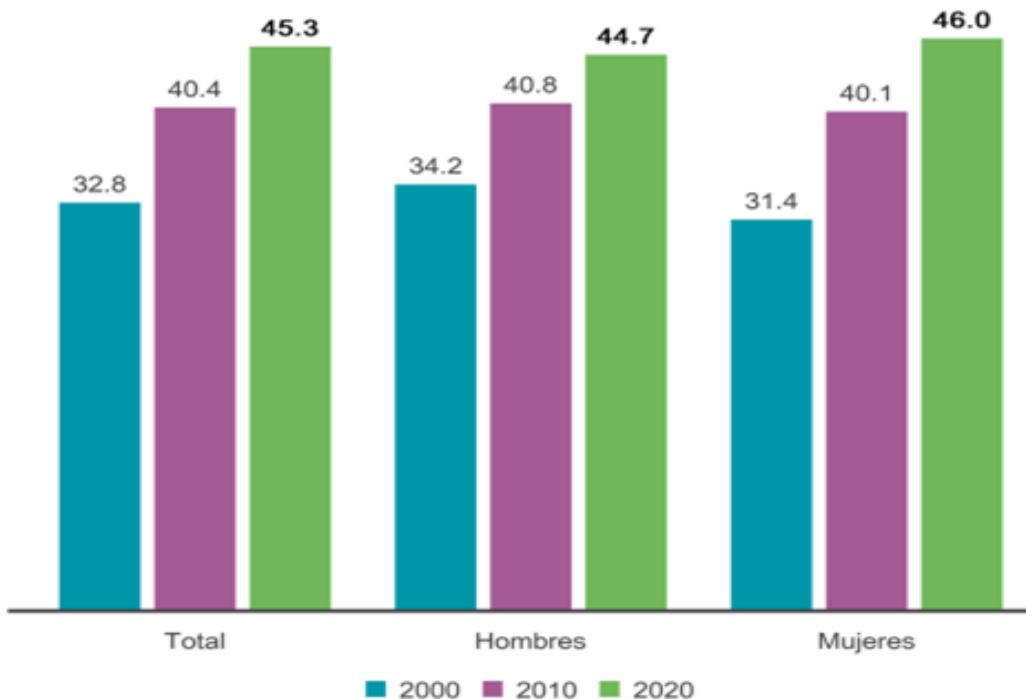


**EDUCACIÓN
CON RUMBO**

REZAGO EDUCATIVO



De 2000 a 2020 ha aumentado la población de 15 a 24 años que asiste a la escuela, sin embargo, en 2020 aún tenemos a un 54.7 de población que no va a clases.



Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000, Cuestionario Básico.
Censo de Población y Vivienda 2010, Cuestionario Básico.
Censo de Población y Vivienda 2020, Cuestionario Básico.

- El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), considera que la población se encuentra en rezago educativo cuando tiene 15 años o más y no cuenta con la secundaria terminada y, además, no es atendida por el sistema escolarizado de educación básica.
- El término de rezago educativo denota una condición de atraso, de abandono de los estudios o de no conclusión de los mismos en los tiempos establecidos para un nivel educativo.



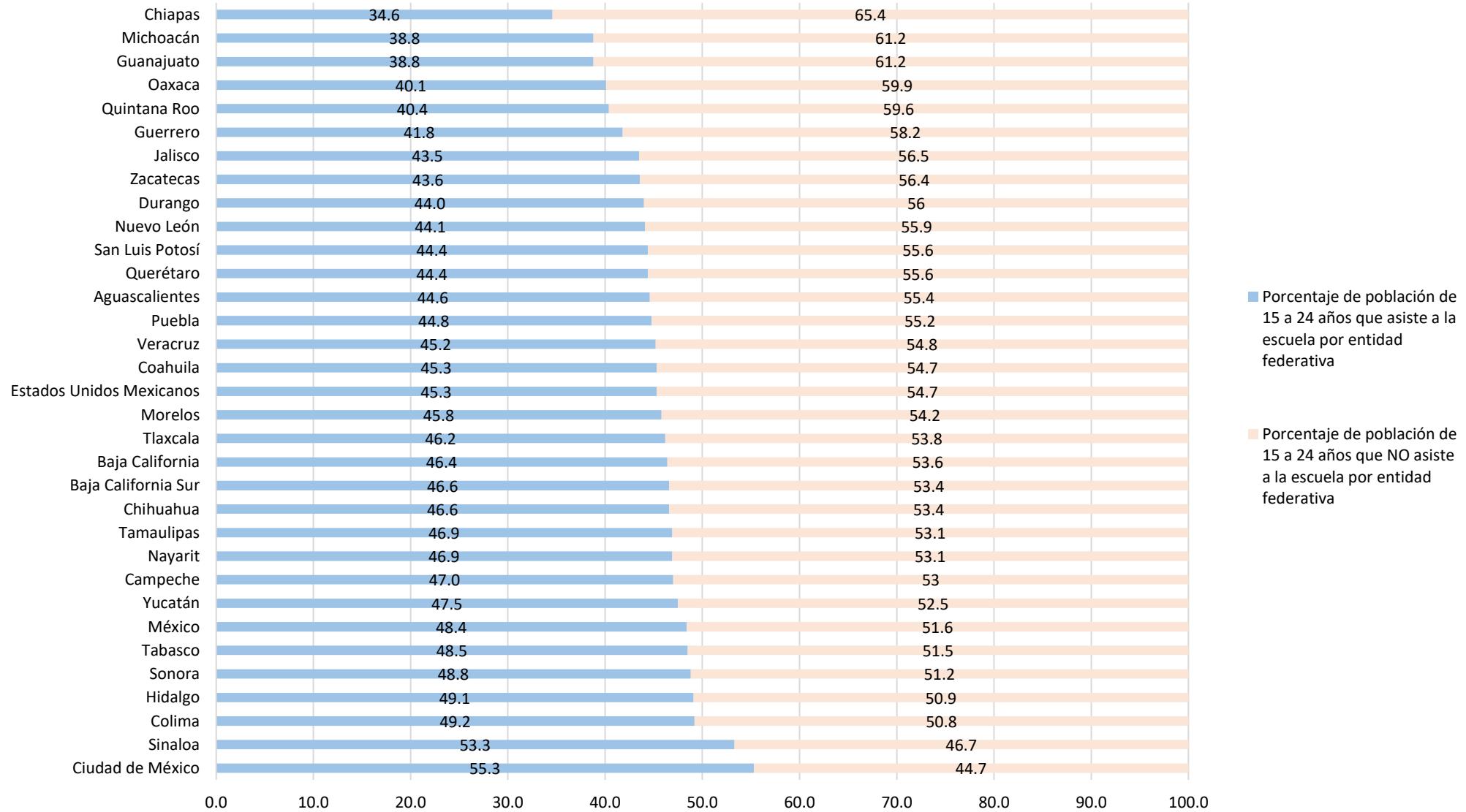
Datos:

- De 2000 a 2020, la población de 15 años y más que no sabe leer o escribir un recado, se encuentra en las siguientes circunstancias:
 1. En 2010 se registraron 5.4 millones de personas con esta característica
 2. Y actualmente son 4 456 431, que representan 4.7% de la población de 15 años y más.
- Por su parte, el promedio de escolaridad de la población de 15 años y más de edad sigue en incremento, de acuerdo con los resultados del censo, en 2020 es de 9.7 años, un año más que el reportado en 2010, esto equivale a poco más de secundaria terminada.

POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LOS JÓVENES EN EDAD DE IR A LA ESCUELA NO LA ABANDONEN

- Porque estar en la escuela genera en los alumnos comparar sus modelos familiares y optar otras prácticas que considere mejores.
- Porque estar en la escuela previene de incorporarse a prácticas ilegales.
- Porque a más años de escolaridad más desarrollo social y económico.





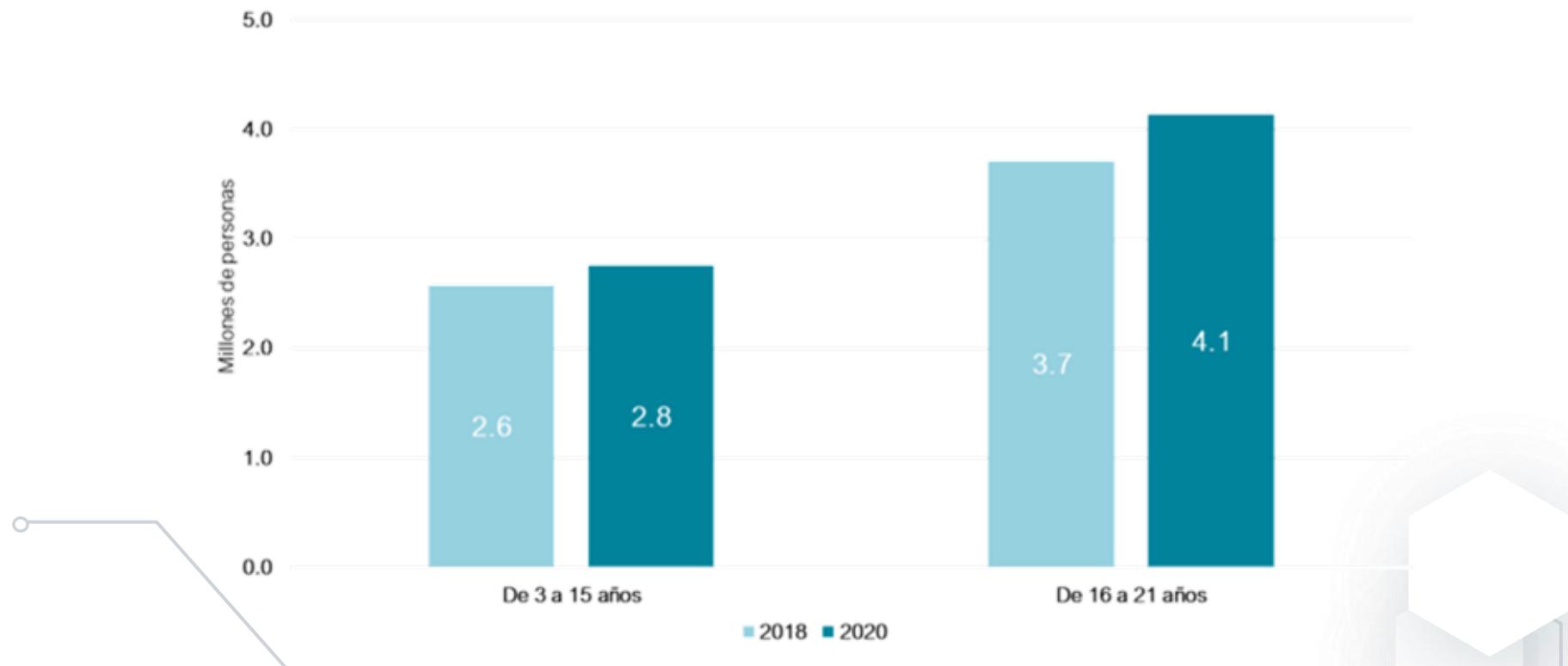
Rezago Educativo por Estado 2018-2021

Estado	2018	2020	2021
Chiapas	31.2%	32.5%	47.3%
Oaxaca	29.6%	29.6%	43.3%
Michoacán	27.0%	29.4%	42.2%
Guerrero	25.8%	26.6%	42.2%
Veracruz	26.4%	27.8%	39.3%
Puebla	21.3%	23.2%	36.0%
Guanajuato	22.2%	23.2%	32.3%
Zacatecas	20.8%	21.9%	31.7%
Yucatán	21.6%	21.8%	30.6%
Campeche	19.4%	19.2%	29.3%
Jalisco	19.3%	18.5%	29.1%
Hidalgo	19.7%	18.9%	28.8%
San Luis Potosí	19.7%	19.2%	28.5%
Tabasco	18.0%	16.6%	28.3%
Nayarit	19.2%	18.3%	28.2%
Sinaloa	17.9%	16.8%	28.2%

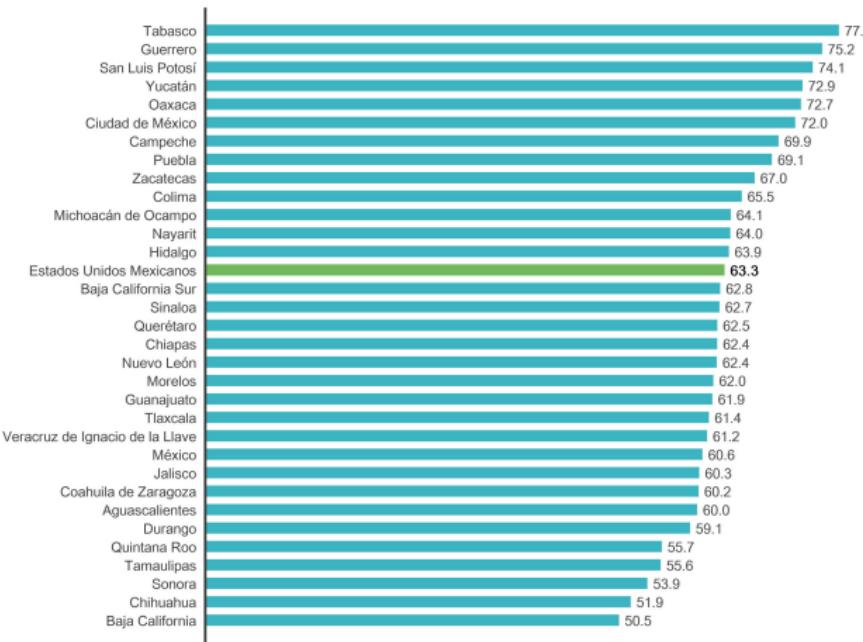
Estado	2018	2020	2021
Colima	18.1 %	17.7 %	27.5 %
Morelos	19.3 %	17.7 %	27.1 %
Chihuahua	17.2 %	16.2 %	27.1 %
Durango	16.3 %	16.9 %	27.0 %
Tlaxcala	15.9 %	16.1 %	26.0 %
Tamaulipas	16.1 %	15.6 %	25.6 %
México	14.7 %	14.1 %	24.7 %
Baja California	15.9 %	16.1 %	23.9 %
Aguascalientes	15.6 %	15.7 %	23.0 %
Baja California Sur	13.6 %	14.5 %	22.9 %
Querétaro	17.5 %	17.0 %	22.7 %
Sonora	14.0 %	15.6 %	21.8 %
Quintana Roo	17.0 %	17.5 %	21.6 %
Coahuila	14.2 %	14.3 %	21.0 %
Nuevo León	13.4 %	14.4 %	18.8 %
Ciudad de México	9.4 %	9.5 %	17.8 %
Promedio	18.9 %	19.1 %	28.8 %

NÚMERO DE PERSONAS CON REZAGO EDUCATIVO (3 A 5 AÑOS Y 16 A 21 AÑOS)

La población de 3 a 15 años que no asiste a la escuela y no cuenta con la educación obligatoria pasó de 2.6 a 2.8 millones de personas entre 2018 y 2020. Mientras que, la población de 16 a 21 años que no asiste a la escuela y no cuenta con la educación obligatoria, pasó de 3.7 a 4.1 millones de personas entre 2018 y 2020.

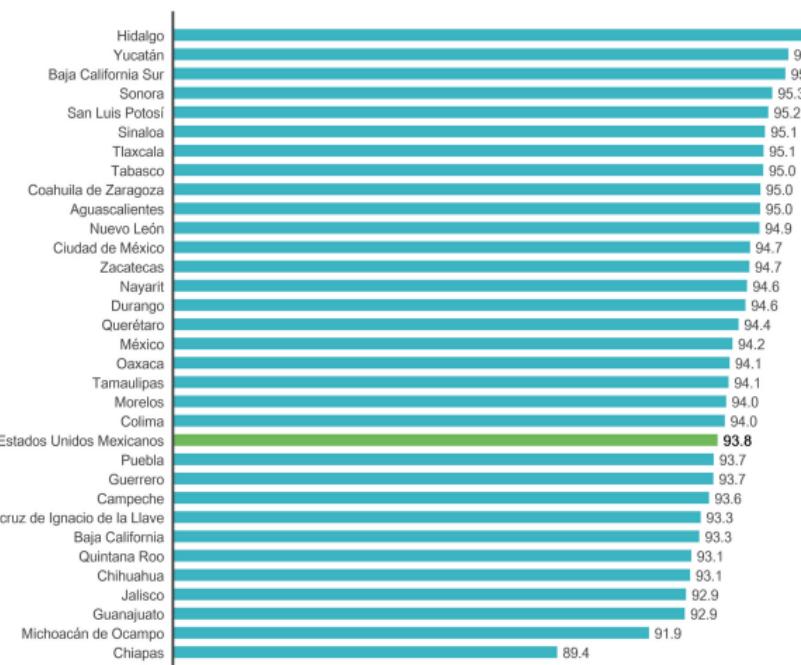


PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS QUE ASISTE
A LA ESCUELA POR ENTIDAD FEDERATIVA



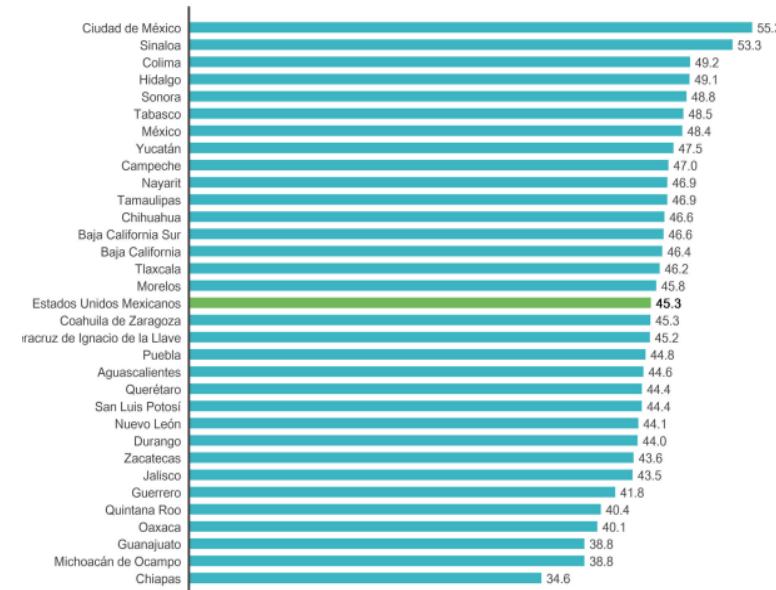
Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2020, Cuestionario Básico.

PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 6 A 14 AÑOS QUE ASISTE
A LA ESCUELA POR ENTIDAD FEDERATIVA



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2020, Cuestionario Básico.

PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 15 A 24 AÑOS QUE ASISTE
A LA ESCUELA POR ENTIDAD FEDERATIVA

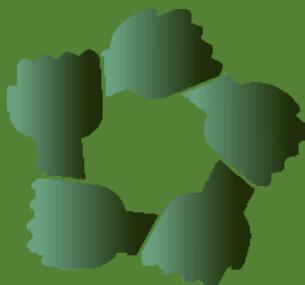


OTROS DATOS QUE NOS DEBEN PREOCUPAR

- Tasa bruta de escolarización (Cobertura):** número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.
- Eficiencia Terminal:** es el número de alumnos que egresan de un determinado nivel educativo en un ciclo escolar, por cada cien alumnos de la cohorte inicial del mismo nivel.
- Abandono Escolar:** número de alumnos que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada cien alumnos que se matricularon al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.
- Absorción:** se define como el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, por cada cien alumnos egresados del nivel y ciclo inmediatos anteriores.

PRESIDENTE	SECRETARIO DE EDUCACIÓN	AÑO	COBERTURA	EFICIENCIA TERMINAL	ABANDONO ESCOLAR	ABSORCIÓN	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD
CARLOS SALINAS DE GORTARI	Manuel Bartlett Díaz	1990	65.4	66.4	10.7	75.8	6.4
	Fernando Solana Morales	1994	68.4	68.7	10.3	86.1	6.8
ERNESTO ZEDILLO PONCE DE LEÓN	Fausto Alzati Araiza	1995	68.7	69.6	10.0	90.3	
	Miguel Limón Rojas	2000	74.7	69.6	10.1	88.9	7.4
VICENTE FOX QUESADA		2001	75.6	72.7	9.2	89.0	
	Reyes Tamez Guerra	2006	81.5	76.9	8.2	88.2	8.1 (2005)
FELIPE CALDERÓN HINOJOSA	Josefina Vázquez Mota	2007	88.0	76.9	8.0	88.1	
	Alonso Lujambio Irazábal	2012	72.9	80.1	7.2	93.7	8.6 (2010)
ENRIQUE PEÑA NIETO	Emilio Chuayffet Chemor	2013	74.0	81.7	6.8	94.5	
	Otto Granados Roldán	2018	77.5	82.4	7.0	92.0	
ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR	Esteban Moctezuma Barragán	2019	77.2	82.4	6.6	91.9	9.7 (2020)
	Delfina Gómez Álvarez	2023	74.2	87.9	4.4	89.4	10.3

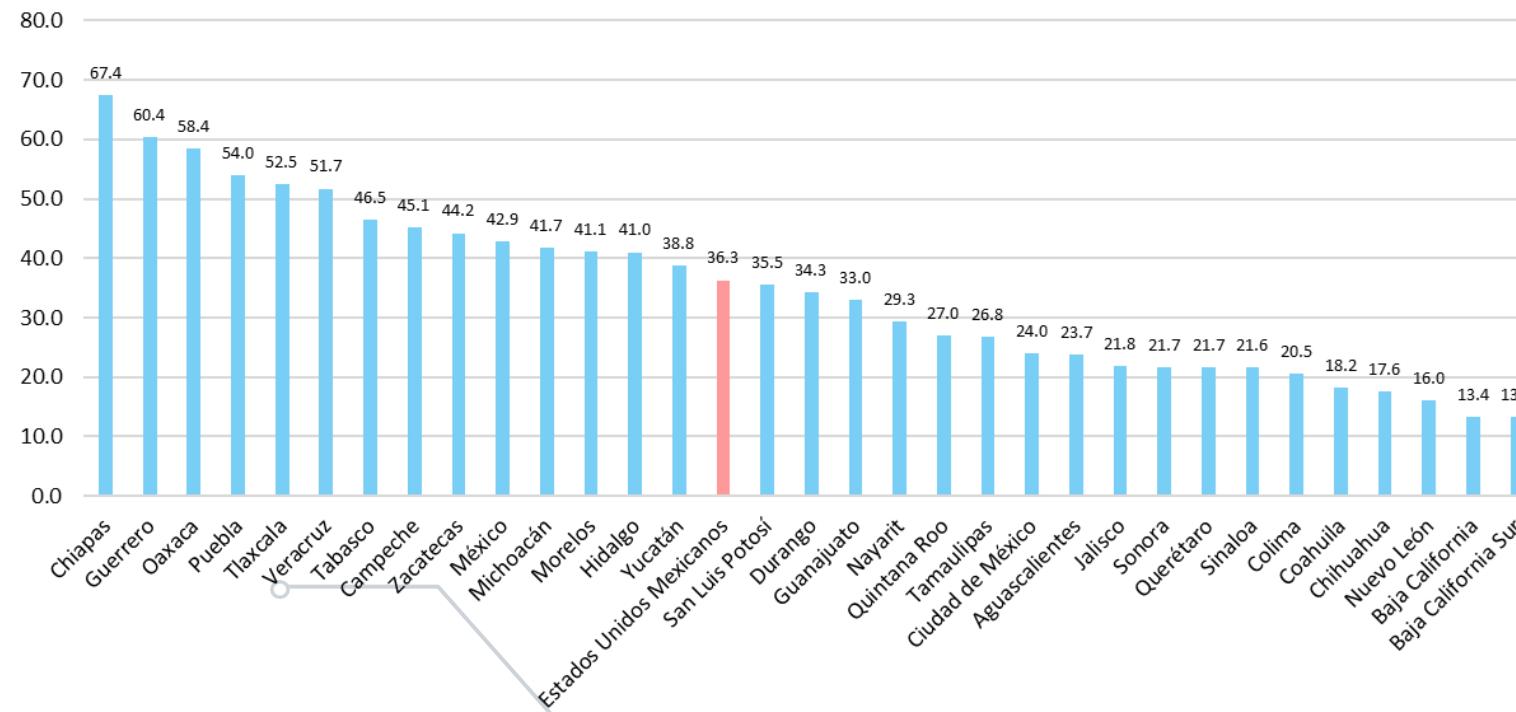
CAUSAS DEL REZAGO EDUCATIVO



POBREZA

La pobreza es una de las principales causas del rezago educativo en primaria y otros niveles educativos. Los niños provenientes de familias de bajos ingresos enfrentan barreras económicas que les impiden acceder a la educación y, si lo hacen, encuentran problemas para mantenerlo en el tiempo.

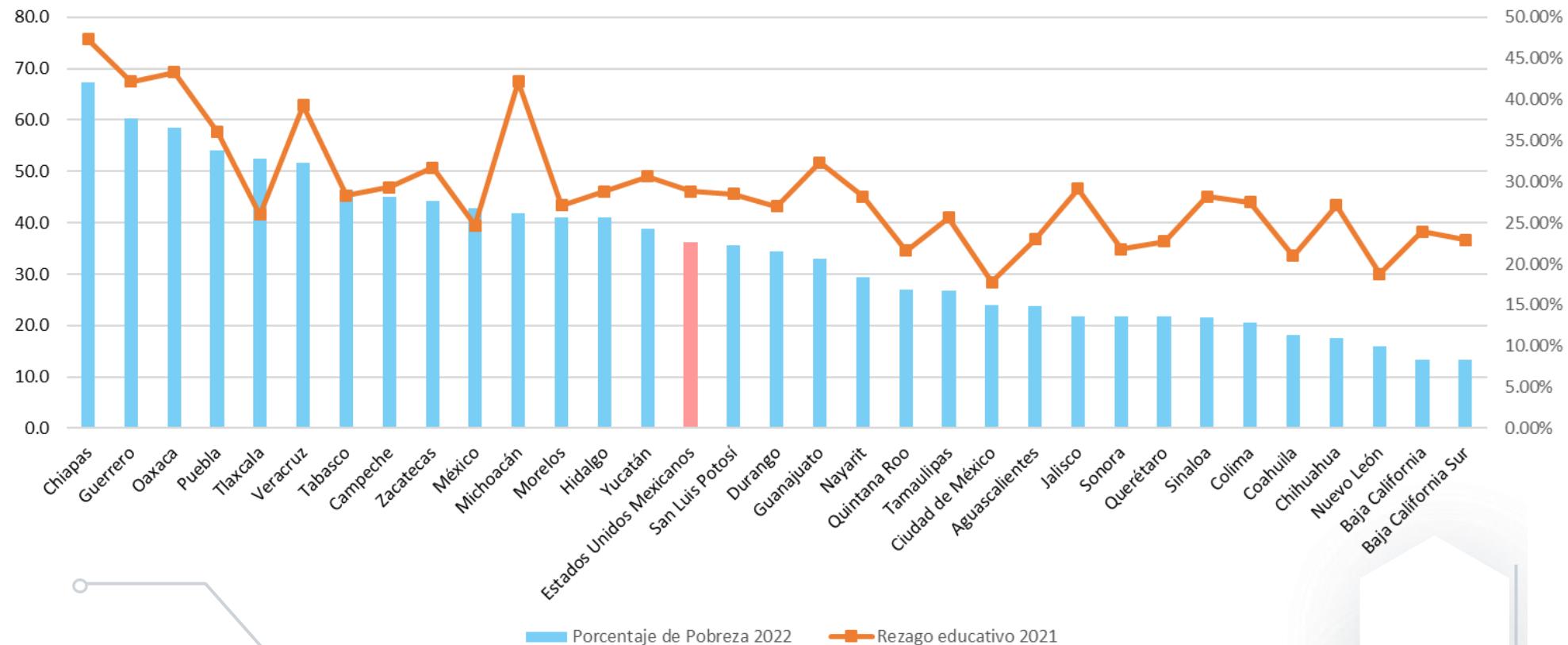
Porcentaje de población en situación de pobreza por Estado, 2022



Porcentaje de población en situación de pobreza por edad, 2022

EDAD	POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE POBREZA	MILLONES DE PERSONAS
5 años o menos	48.1	4.9
6 a 11 años	47.0	6.3
12 a 17 años	42.9	5.8
18 años o más	32.5	29.8

Relación de población en condición de pobreza con el porcentaje de Rezago Educativo por Estado



GASTO EDUCATIVO

Presupuesto de lo que gastan los Padres de Familia en el Regreso a Clases

La Encuesta Nacional de Deserción Escolar en la Educación Media Superior menciona que el **49.7** de los estudiantes que dejaron la escuela fue por falta de recursos, motivados fundamentalmente por no tener dinero para la compra de útiles escolares, pagar inscripciones o pasajes.

ARTÍCULO	GASTO MÍNIMO	GASTO MÁXIMO
Internet	\$300.00	\$1,399.00
Computadora	\$2,300.00	\$27,000.00
Celular	\$500.00	\$22,000.00
Uniformes	\$2,200.00	\$3,600.00
Tenis blancos	\$145.00	\$1,549.00
Zapato escolar	\$240.00	\$1,199.00
Libreta profesional (1 pz)	\$14.50	\$100.00
Lápices (12 pzs)	\$40.00	\$69.00
Colores (12 pzs)	\$18.00	\$175.00
Plumas (4 pzs)	\$19.00	\$36.00
Juego Geométrico	\$30.00	\$308.00
Goma (2 pzs)	\$9.90	\$102.00
Sacapuntas (1pz)	\$4.00	\$79.00
Marcatextos (4 pzs)	\$49.30	\$94.50
Tijeras (1pz)	\$10.00	\$69.00
Lápiz adhesivo	\$9.00	\$59.00
Calculadora científica	\$77.00	\$520.00
Gel antibacterial (1 lt)	\$30.00	\$129.00
Toallitas desinfectantes	\$49.00	\$145.00
Fotos	\$30.00	\$100.00
Certificado médico	\$50.00	\$582.00
Mochila	\$324.00	\$2,000.00
TOTAL:	\$6,448.70	\$61,314.50

Fuente: Elaboración propia con datos de Google Shopping.

Costo del pasaje mínimo por persona en México (por Entidad)

ESTADO	COSTO (DESDE)	ESTUDIANTES
Aguascalientes	\$10.50	\$5.25
Baja California	\$15.50	\$7.25
Baja California Sur	\$12.00	\$6.00
Campeche	\$8.00	\$4.00
Colima	\$10.00	\$4.00
Chiapas	\$10.00	\$6.00
Coahuila	\$13.00	\$8.00
Chihuahua	\$12.00	\$6.00
CDMX	\$5.00	
Durango	\$12.00	\$6.00
Guanajuato	\$11.00	\$7.00
Guerrero	\$12.00	
Hidalgo	\$10.00	\$4.50
Jalisco	\$9.50	\$4.75
México	\$12.00	
Michoacán	\$10.00	
Morelos	\$10.00	

ESTADO	COSTO (DESDE)	ESTUDIANTES
Nayarit	\$10.00	\$5.00
Nuevo León	\$10.00	\$9.50
Oaxaca	\$8.00	\$4.00
Puebla	\$8.50	\$5.50
Querétaro	\$11.00	\$9.00
Quintana Roo	\$10.00	\$5.00
San Luis Potosí	\$11.00	\$5.00
Sinaloa	\$11.00	\$3.50
Sonora	\$9.00	\$5.00
Tabasco	\$12.00	\$5.00
Tlaxcala	\$8.00	\$4.00
Tamaulipas	\$9.00	\$6.00
Veracruz	\$9.00	\$7.00
Yucatán	\$12.00	\$5.00
Zacatecas	\$9.50	\$7.00
Promedio nacional:	\$10.33	\$2.77

Fuente: Elaboración propia con datos de UnoTV.

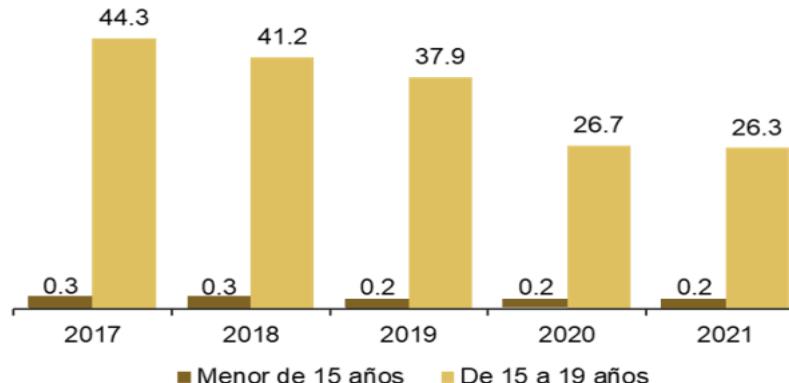
Esto significa que, en promedio, un padre, madre o tutor gasta \$400 pesos al mes por llevar y traer a uno de sus hijos a la escuela.

EMBARAZO ADOLESCENTE

La Organización Mundial de la Salud define a la adolescencia como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. Independientemente de la dificultad para establecer un rango exacto de edad, es importante el valor adaptativo, funcional y decisivo que tiene esta etapa.

- En 2021 ocurrieron 147 279 nacimientos en adolescentes de 15 a 19 años, y en niñas menores de 15 años, 3 019.
- En este mismo año, la tasa de nacimientos en adolescentes de 15 a 19 años fue de 26.3 por cada mil; en niñas, fue de 0.2 por cada mil menores de 15 años.

**TASA DE NACIMIENTOS EN MADRES NIÑAS (MENORES DE 15 AÑOS)
Y ADOLESCENTES (DE 15 A 19 AÑOS),
SERIE ANUAL DE 2017 A 2021**
(Por cada mil)



Nota: Se consideran los nacimientos ocurridos y registrados en los años mencionados.
Fuente: INEGI. Estadísticas de natalidad, 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021. Base de datos CONAPO. Proyecciones de la población de México y de las entidades federativas, 2020-2070, con base en la Conciliación demográfica de México 1950-2019

- En 2021, las entidades federativas que reportaron el porcentaje más elevado de embarazos en adolescentes fueron: Chihuahua (18.2%), Guerrero (18%), Durango (17.6%), Puebla (17.5%), Chiapas (17.4%), Tlaxcala (17%), Veracruz (16.9%) y Coahuila (16.6%).



PROBLEMAS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Los problemas de infraestructura educativa son otra de las causas del retraso escolar. Y es que las escuelas en áreas rurales y marginadas a menudo carecen de infraestructura adecuada para facilitar el acceso a la educación. La falta de aulas, servicios sanitarios, electricidad y acceso a tecnologías modernas puede desmotivar a los estudiantes y a sus familias.

TIPO DE INFRAESTRUCTURA	Primaria, Secundaria y EMS - Nacional				
	2019	2020	2021	2022	2023
Electricidad	85.1	85.8	92.0	88.6	89.6
Computadora	61.5	48.7	48.4	59.8	63.8
Conexión a internet	44.0	32.8	30.5	40.7	49.7
Infraestructura adaptada para discapacidad	30.4	23.2	23.6	31.1	36.4
Materiales adaptados para discapacidad	7.2	12.0	12.3	8.2	11.6
Agua potable	73.2	72.3	76.7	75.6	76.1
Lavado de manos	71.3	66.9	75.7	80.8	81.2
Sanitarios independientes	83.9	81.9	86.4	83.9	89.1

- De acuerdo al Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2024, para el tema de Infraestructura educativa, se proporcionó lo siguiente:
 - Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa: \$210,875,147.00
 - Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa: \$245,852,628
 - Proyectos de infraestructura social del sector educativo: \$1,152,867,143

ANALFABETISMO FUNCIONAL

Incapacidad de un individuo para utilizar su habilidad de lectura, escritura y cálculo de forma eficiente en las situaciones de la vida diaria.

- De acuerdo con las pruebas estandarizadas en 2020, **8 de cada 10 estudiantes de secundaria en México no comprenden lo que leen**, mientras que el **34% de los estudiantes de nivel medio superior y superior tampoco poseen la capacidad de entender lo que leen** y tampoco pueden realizar inferencias sobre un texto.
- De acuerdo al instituto educativo Kumon, el 4.7% de las y los mexicanos —cerca de cinco millones— padecen analfabetismo funcional; es decir, pueden desempeñar dichas actividades sólo hasta cierto punto.



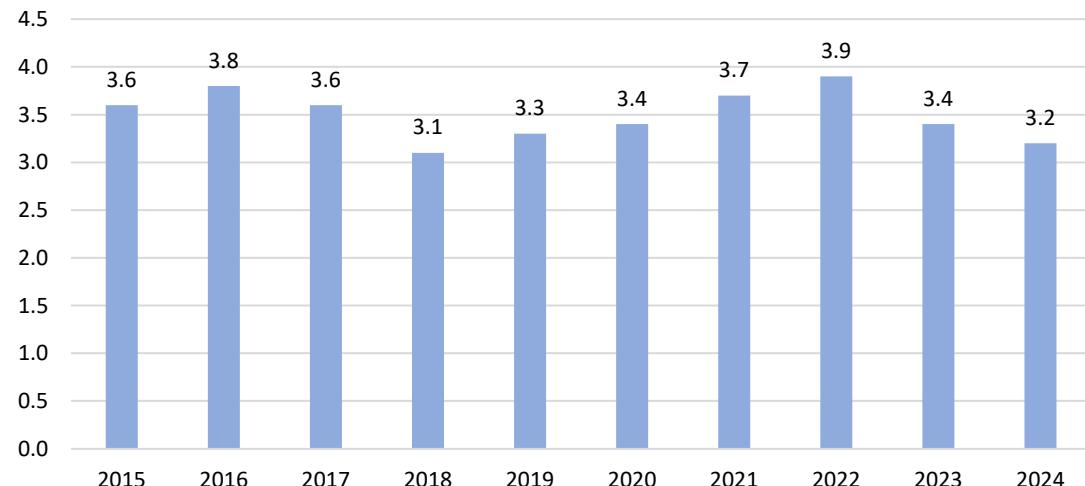
REPROBACIÓN

Índice de reprobación por nivel educativo

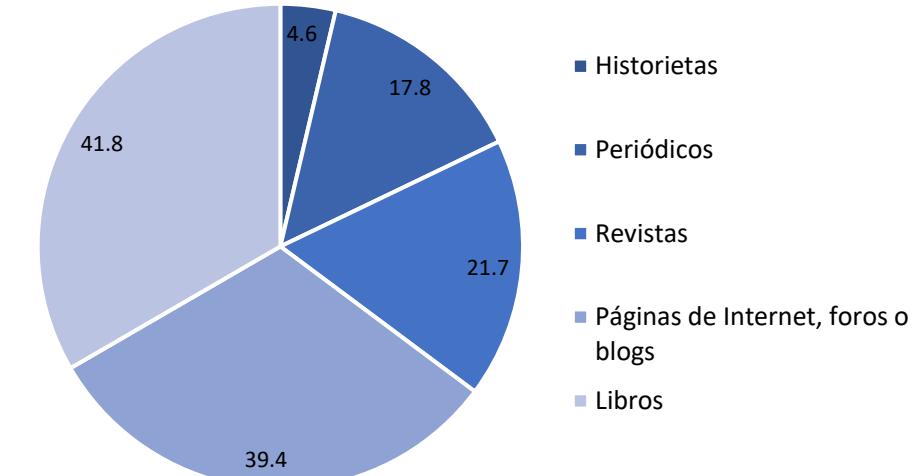
NIVEL	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Primaria	0.9	1.1	0.6	0.5	0.6	0.6
Secundaria	5.1	5.5	2.2	2.4	0.7	0.7
Media Superior	14.1	12.9	9.0	12.2	12.7	12.5

HABILIDADES LECTORAS

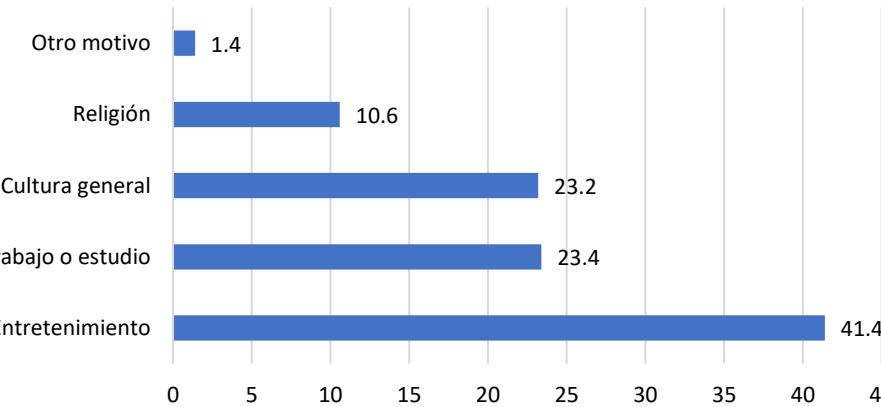
Promedio de libros leídos por la población lectora de libros



¿Qué es lo que más leen los mexicanos?



Motivo principal de lectura



La calidad de la enseñanza es otro factor crucial en la definición de rezago educativo. La falta de capacitación adecuada por parte de los docentes, los bajos salarios y la sobrecarga de trabajo afectan negativamente la enseñanza y, por ende, el aprendizaje de los estudiantes. Contar con cuerpos de profesores y docentes bien formados, cualificados y especializados es primordial para evitar el rezago educativo.

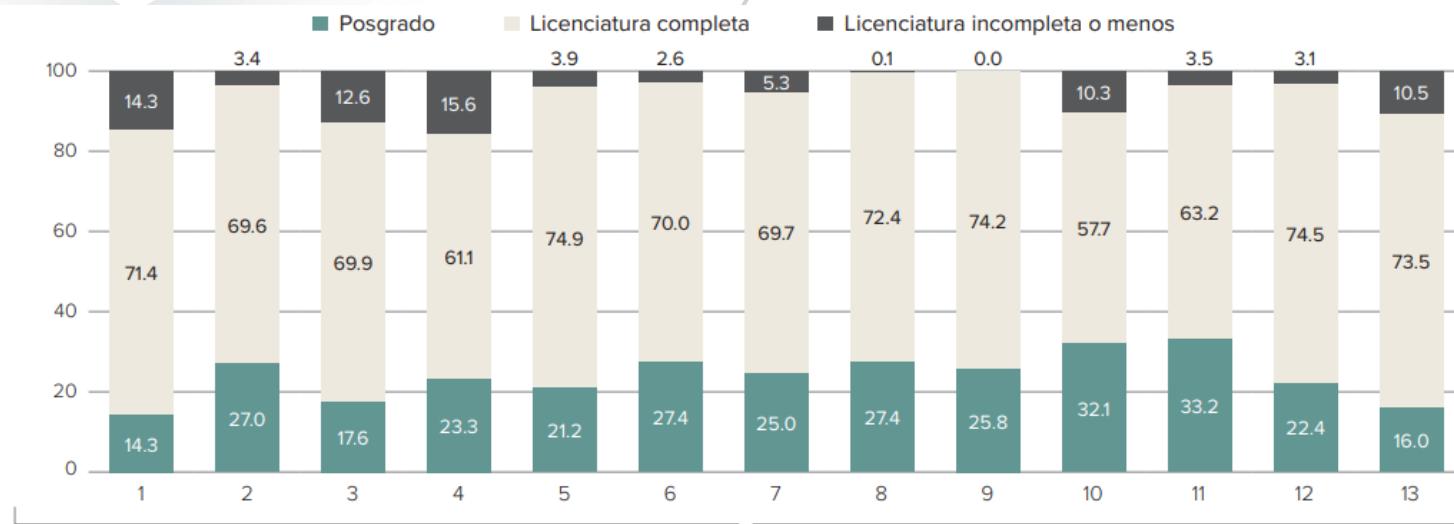
Relación de estudiantes por docente por nivel educativo (2023-2024)

Nivel	Docentes	Estudiantes	Estudiantes por docente
Inicial	10,327	225,404	22
Preescolar	231,471	4,243,279	18
Primaria	571,986	13,154,354	23
Secundaria	417,953	6,284,377	15
Media Superior	418,165	5,103,342	12
Superior	395,689	4,051,691	10

Perfil de los docentes de Educación Básica por nivel educativo (2021-2022)

Variable	Inicial			Preescolar			Primaria			Secundaria			
	Docentes	Docentes de especialidad	Total	Docentes	Docentes de especialidad	Total	Docentes	Docentes de especialidad	Total	Docentes	Docentes de especialidad	Total	
Docentes según su último nivel de estudios alcanzado	Educación media o menos	n.d.	n.d.	n.d.	2.4	14.8	4.9	0.5	7.5	1.7	0.7	9.4	3.1
	Licenciatura incompleta	n.d.	n.d.	n.d.	1.4	3.2	1.8	1.0	2.2	1.2	1.2	2.3	1.5
	Licenciatura terminada o pasante	n.d.	n.d.	n.d.	11.9	7.8	11.0	11.1	6.5	10.3	8.7	10.0	9.0
	Titulado de licenciatura	n.d.	n.d.	n.d.	75.3	66.6	73.5	77.5	75.1	77.1	74.0	69.0	72.6
	Graduado de maestría	n.d.	n.d.	n.d.	8.4	4.8	7.7	9.2	5.9	8.6	13.6	7.0	11.8
	Graduado de doctorado	n.d.	n.d.	n.d.	0.5	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5	1.1	0.5	1.0
Otros		n.d.	n.d.	n.d.	0.2	2.4	0.6	0.1	2.3	0.5	0.7	1.8	1.0
Total (Abs.)		9,182	1,599	10,781	205,240	51,716	256,956	531,707	108,687	640,394	291,849	108,509	400,358

Perfil de los docentes de Educación Media Superior por nivel educativo por tipo de institución (2021-2022)



1: AEFCM, 2: Coordinadas por la SEMS, 3: Descentralizadas, 4: INBAL, 5: IPN, 6: OCE, 7: ODE, 8: Gobierno de la Ciudad de México, 9: Secretarías de Estado, 10: UNAM, 11: Universidades autónomas, 12: Instituciones particulares, 13: OSD.

Perfil de los docentes de Educación Superior por nivel educativo por tipo de institución (2021-2022)

ÚLTIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES	NORMALES PÚBLICAS	NORMALES PRIVADAS	UPN PÚBLICAS
	%	%	%
Técnico superior	2.4	0.1	0.1
Licenciatura	31.5	40.5	23.8
Especialidad	1.0	1.7	0.6
Maestría	50.3	51.2	53.4
Doctorado	14.8	7.4	22.2

Presupuesto para la formación continua

Denominación	Gasto Total					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Educación básica de calidad						
Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos	---	---	80,969,472	84,008,234	88,709,720	92,990,576
Complemento a los servicios Educativos						
Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	231,464,783	7,355,965	6,882,706	6,900,467	7,216,372	7,643,265
Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica	177,969,465	161,938,944	----	----	----	----
Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	242,317,117	124,463,136	91,006,594	855,594,344	903,477,331	947,076,347
Diseño y aplicación de la política educativa						
Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos	---	---	----	519,710,998	549,075,780	577,101,354
Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica	9,010,278	9,826,114	10,010,762	----	----	----
Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	21,109,742	21,714,661	22,105,204	23,088,865	24,652,359	26,476,570
Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	61,688,599	64,327,629	65,582,414	68,460,311	73,318,669	80,790,884

Gobierno de México. (2018). PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2019. ANÁLISIS FUNCIONAL PROGRAMÁTICO ECONÓMICO (pesos). Disponible en: https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/PPEF2019/docs/11/r11_afpe.pdf

Gobierno de México. (2019). PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2020. ANÁLISIS FUNCIONAL PROGRAMÁTICO ECONÓMICO (pesos). Disponible en: https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/PPEF2020/docs/11/r11_afpe.pdf

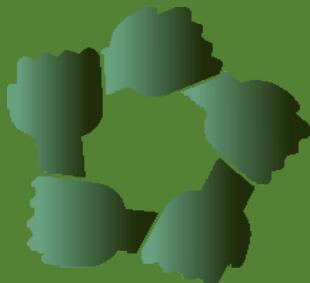
Gobierno de México. (2021). PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2021. ANÁLISIS FUNCIONAL PROGRAMÁTICO ECONÓMICO (pesos). Disponible en: https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/PPEF2021/docs/11/r11_afpe.pdf

Gobierno de México. (2022). PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2022. ANÁLISIS FUNCIONAL PROGRAMÁTICO ECONÓMICO (pesos). Disponible en: https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/VbnZtV0/PPEF2022/kap8l9CM/docs/11/r11_afpe.pdf

Gobierno de México. (2022). PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2023. ANÁLISIS FUNCIONAL PROGRAMÁTICO ECONÓMICO (pesos). Disponible en: https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/8uUX2rB7/PPEF2023/mo2h2PK/docs/11/r11_afpe.pdf

Gobierno de México. (2023). PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2024. ANÁLISIS FUNCIONAL PROGRAMÁTICO ECONÓMICO (pesos). Disponible en: https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/7183r4rR/PPEF2024/oigewbt4/docs/11/r11_afpe.pdf

ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA COMBATIR EL REZAGO EDUCATIVO



Apoyos

NOMBRE DEL APOYO	OBJETIVO	BENEFICIARIOS	COBERTURA
Va Segur@	Garantizar que la población objetivo reciba atención médica de urgencias a través de un servicio de aseguramiento, en caso de accidente escolar o dentro de las coberturas establecidas en las presentes Reglas de Operación, que permita a la población beneficiaria, afrontar situaciones fortuitas sin vulnerar la economía familiar.	Va Segur@ es un programa contra accidentes que protege al personal escolar, estudiantes de educación básica y de nivel medio superior durante su jornada escolar y actividades extracurriculares.	Ciudad de México
Beca Leona Vicario	Salvaguardar el interés superior de niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años, que viven situaciones de alta vulnerabilidad; mediante un apoyo económico, servicios y actividades de atención integral.	Otorgar un apoyo monetario mensual de \$1,032.00 (Mil treinta y dos pesos 00/100 M.N.), a través de una tarjeta electrónica a mes vencido, a niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años 11 meses en situación de alta vulnerabilidad	Ciudad de México
Apoyo para uniformes y útiles escolares	Este apoyo tiene como objetivo principal asegurar que la mayoría de estudiantes — especialmente quienes viven en hogares con menos ingresos— cuenten con el material necesario para el ciclo escolar 2024-2025.	Personas inscritas o matriculadas en escuelas públicas de nivel básico	Ciudad de México, Nuevo León, Baja California Sur, Sinaloa, Tamaulipas, Guanajuato, Oaxaca e Hidalgo
La escuela es nuestra	Es un programa que promueve la participación de la Comunidad Escolar mediante la conformación de un Comité Escolar de Administración Participativa (CEAP), que decidirá, en acuerdo con la Asamblea, el uso de los recursos destinados a dignificar las condiciones de los espacios educativos públicos en beneficio de niñas, niños y adolescentes.	Este Programa únicamente atiende planteles públicos de educación básica, de nivel inicial, preescolar, primaria y secundaria, priorizando aquellos ubicados en localidades con alta marginación o rezago social, que presentan carencia de servicios básicos o mayor abandono escolar o con un porcentaje importante de población indígena o afromexicana.	Nacional
Mi Beca para Empezar	Mejorar el ingreso de las familias que cuentan con personas inscritas o matriculadas en nivel básico (preescolar, primaria, y secundaria), en Centros de Atención Múltiple (CAM) de nivel preescolar, primaria, secundaria y laboral, así como adultos de nivel básico (primaria y secundaria)	<p>Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas públicas de nivel básico o en Centros de Atención Múltiple (incluidos mayores de edad).</p> <p>Se realizan depósitos mensuales según el caso:</p> <ul style="list-style-type: none"> \$600.00 MXN mensuales a niñas y niños matriculados en escuelas públicas de nivel preescolar. \$650.00 MXN mensuales a niñas, niños y adolescentes matriculados en escuelas públicas de nivel básico (primaria y secundaria). \$600.00 MXN mensuales a personas inscritas en Centros de Atención Múltiple de nivel preescolar, primaria, secundaria y laboral. 	Ciudad de México.
Ferias del Regreso a Clases	El fin de este programa es que más de 2 mil proveedores de útiles escolares, libros, uniformes, mochilas y calzado, entre otros artículos que cumplen con las Normas Oficiales Mexicanas, otorguen descuentos en materiales para este regreso a clases.	Familias con hijos en edad escolar	Ciudad de México, Michoacán, Quintana Roo, Campeche, Chiapas, Puebla, Baja California Sur, Nayarit, Tamaulipas, Chihuahua, Zacatecas
Apoyo para el Bienestar de las niñas y niños, hijos de madres trabajadoras	Contribuir a mejorar las condiciones de acceso a cuidados y educación, que permitan el ejercicio pleno de los derechos sociales de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de hasta 23 años de edad que se encuentran en situación de vulnerabilidad por la ausencia de uno o de ambos padres, mediante la entrega de un apoyo económico.	Niñas, niños, adolescentes y jóvenes, de 0 a 23 años de edad que están en situación de vulnerabilidad por la ausencia de uno o de ambos padres.	Nacional
Apoyo a Madres Jefas de Familia	Apoyar la formación de mujeres de nacionalidad mexicana que sean las principales o únicas aportadoras económicas de sus familias, siempre que estén a cargo de la manutención de sus hijas o hijos, para que terminen sus estudios de licenciatura o técnico superior universitario en los que estén inscritas.	Madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales (especialización técnica ó licenciatura de tercer nivel) en Instituciones de Educación Superior (IES) públicas pertenecientes al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) del Conahcyt.	Nacional
Estrategia Aprendiendo en Vacaciones	Tiene el fin de atender a estudiantes de educación básica del estado de Durango que presentan rezago educativo, del 22 de julio al 9 de agosto se pondrá en marcha la estrategia en 50 planteles educativos públicos de la entidad. En la región Lagunera, se llevará a cabo en tres escuelas.	5 niños por grado educativo de las escuelas participantes	Durango

Gobierno de México. (s.f.). Va segur@. Disponible en: <https://www.fideicomisoed.cdmx.gob.mx/va-segura>

DOf. (2023). ACUERDO número 17/12/23 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa La Escuela es Nuestra para el ejercicio fiscal 2024. Disponible en: https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5712643&fecha=27/12/2023#gsc.tab=0

Encuentra Tu Beca. (2024). Programas de Beca. <https://encuentratubeca.mx/>

N+. (2024). Regreso a Clases 2024-ferias-de-profe-co-donde-hay-este-fin-de-semana-lista-por-estado/

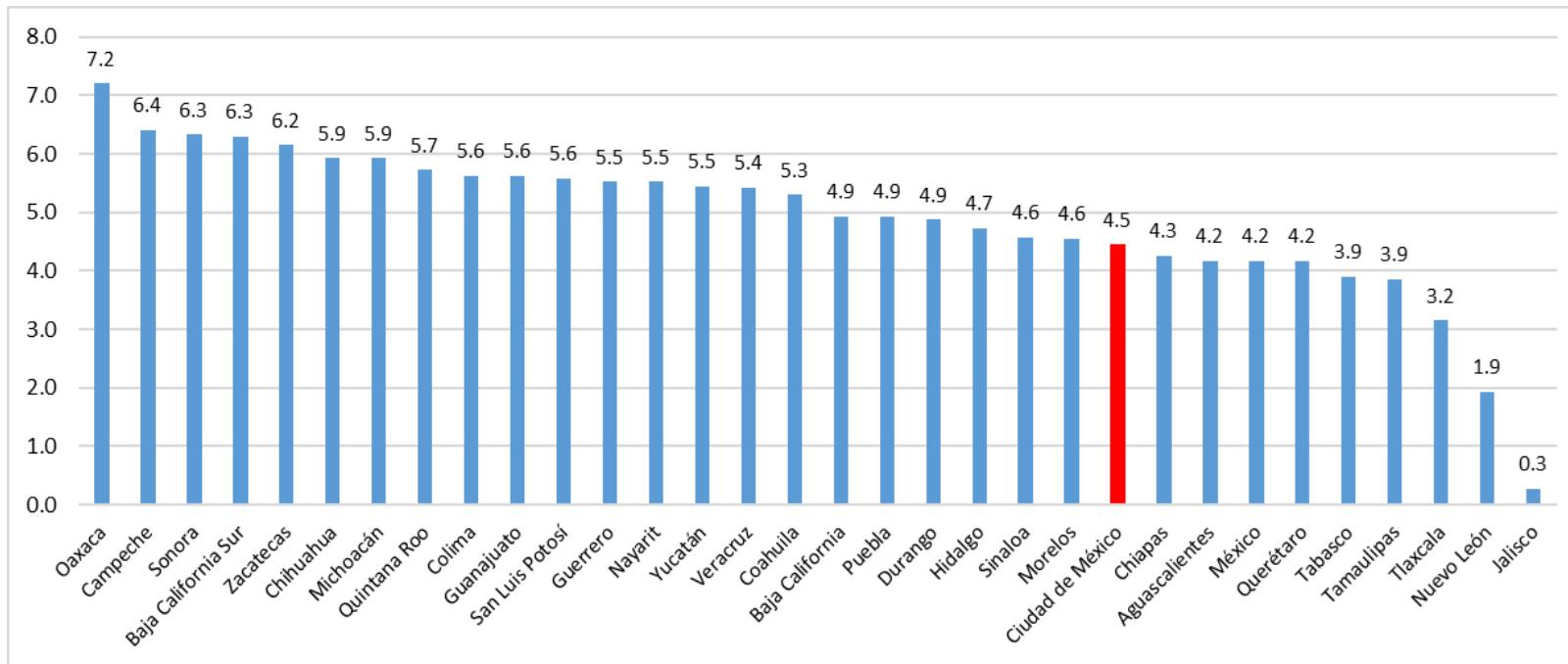
CONAHCYT. (2024). BECAS Y APOYOS COMPLEMENTARIOS PARA LA INCLUSIÓN 2024. https://conahcyt.mx/wp-content/uploads/convocatorias/becas_nacionales/2024/TDRConvACMMI2024.pdf?fbclid=IwY2xjowFyCR5leHRA2FlbQxMAABHQGTFWA4bNoo9dkei8N14WL-pTbiyM6TBqVuL-eEN8-Kt3JhIEFAi60da_aem_J0kOF6Qq0eGxvisYb13Jeg

El País. (2024). Útiles y uniformes escolares gratis 2024: en qué Estados se reparten y fecha de entrega. <https://elpais.com/mexico/2024-07-23/utiles-y-uniformes-escolares-gratis-2024-en-que-estados-se-reparten-y-fecha-de-entrega.html>

CDMX | Alfabetización

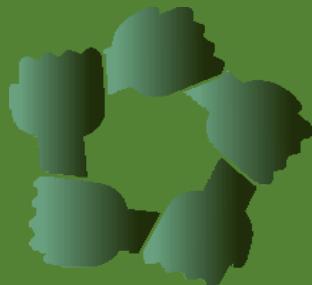
Alfabetización a 25 mil personas mayores de 15 años.

Meta: 70 mil adultos finalicen la educación primaria y 170 mil concluyan la secundaria.



- En la Ciudad de México existe una población total de 7,547,545 personas mayores de 15 años, de las cuales hay 107,444 personas que no saben leer ni escribir.
- De acuerdo con INEGI, en la Ciudad de México hay un total de 151,548 personas mayores de 15 años que no cuentan con escolaridad registrada, y un total de 2,681,397 personas que solo cuentan con educación básica.

REZAGO DE APRENDIZAJES



EVALUACIONES EN MÉXICO

En la siguiente tabla se muestra el porcentaje de la población de estudiantes que obtuvieron los puntajes más bajos por evaluación.

2022	2022-2023	2022
PLANEA	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE MEJOREDU	PISA
75.6	71.7	65.8

EVALUACIONES EN MÉXICO

Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos (PISA)

DATOS	QUÉ EVALUA	NIVELES	¿EN QUÉ NIVEL NOS ENCONTRAMOS?*																																																															
<p>Primer año de aplicación: 2000</p> <p>Último año de aplicación: 2022</p> <p>Grado de aplicación: 15 años</p>	<p>Evaluar hasta qué punto los alumnos cercanos al final de la educación obligatoria han adquirido algunos de los conocimientos y habilidades necesarios para la participación plena en la sociedad del saber.</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMPETENCIA LECTORA • COMPETENCIA MATEMÁTICA • COMPETENCIA CIENTÍFICA 	<p>Competencia lectora</p> <p>Nivel 6 698.32 o más</p> <p>Nivel 5 De 625.61 a menos de 698.32</p> <p>Nivel 4 De 552.89 a menos de 625.61</p> <p>Nivel 3 De 480.18 a menos de 552.89</p> <p>Nivel 2 De 407.47 a menos de 480.18</p> <p>Nivel 1.A De 334.75 a menos de 407.47</p> <p>Nivel 1.B De 260.54 a menos de 334.94</p> <p>Competencia matemática</p> <p>Nivel 6 669.30 o más</p> <p>Nivel 5 De 606.99 a menos de 669.30</p> <p>Nivel 4 De 544.68 a menos de 606.99</p> <p>Nivel 3 De 482.38 a menos de 544.68</p> <p>Nivel 2 De 420.07 a menos de 482.38</p> <p>Nivel 1 De 357.77 a menos de 420.07</p> <p>Competencia científica</p> <p>Nivel 6 707.93 o más</p> <p>Nivel 5 De 633.33 a menos de 707.93</p> <p>Nivel 4 De 558.73 a menos de 633.33</p> <p>Nivel 3 De 484.14 a menos de 558.73</p> <p>Nivel 2 De 409.54 a menos de 484.14</p> <p>Nivel 1.A. De 334.94 a menos de 409.54</p> <p>Nivel 1.B. De 260.54 a menos de 334.94</p>	<p>Competencia lectora</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2003</td> <td>Nivel 2</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>2006</td> <td>Nivel 2</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>Nivel 2</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>Nivel 2</td> <td>34.5</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>Nivel 2</td> <td>34.2</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>Nivel 2</td> <td>30.8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Competencia matemática</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2003</td> <td>Nivel 1b</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>2006</td> <td>Nivel 1a y 1b</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>Nivel 1a</td> <td>28.9</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>Nivel 1a</td> <td>31.9</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>Nivel 1a</td> <td>31.1</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>Nivel 1a</td> <td>35.1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Competencia científica</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2003</td> <td>Nivel 2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2006</td> <td>Nivel 1a</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>Nivel 2</td> <td>33.6</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>Nivel 2</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>Nivel 1a</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>Nivel 1a</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Nivel	%	2003	Nivel 2	38	2006	Nivel 2	29	2009	Nivel 2	33	2012	Nivel 2	34.5	2015	Nivel 2	34.2	2022	Nivel 2	30.8	Año	Nivel	%	2003	Nivel 1b	38	2006	Nivel 1a y 1b	28	2009	Nivel 1a	28.9	2012	Nivel 1a	31.9	2015	Nivel 1a	31.1	2022	Nivel 1a	35.1	Año	Nivel	%	2003	Nivel 2	28	2006	Nivel 1a	33	2009	Nivel 2	33.6	2012	Nivel 2	37	2015	Nivel 1a	35	2022	Nivel 1a	35
Año	Nivel	%																																																																
2003	Nivel 2	38																																																																
2006	Nivel 2	29																																																																
2009	Nivel 2	33																																																																
2012	Nivel 2	34.5																																																																
2015	Nivel 2	34.2																																																																
2022	Nivel 2	30.8																																																																
Año	Nivel	%																																																																
2003	Nivel 1b	38																																																																
2006	Nivel 1a y 1b	28																																																																
2009	Nivel 1a	28.9																																																																
2012	Nivel 1a	31.9																																																																
2015	Nivel 1a	31.1																																																																
2022	Nivel 1a	35.1																																																																
Año	Nivel	%																																																																
2003	Nivel 2	28																																																																
2006	Nivel 1a	33																																																																
2009	Nivel 2	33.6																																																																
2012	Nivel 2	37																																																																
2015	Nivel 1a	35																																																																
2022	Nivel 1a	35																																																																

EVALUACIONES EN MÉXICO

Exámenes de la Calidad y el Logro Educativo (EXCALE)

DATOS	QUÉ EVALUA	NIVELES	¿EN QUÉ NIVEL NOS ENCONTRAMOS?*																																																																																													
<p>Primer año de aplicación: 2005</p> <p>Último año de aplicación: 2014</p> <p>Grado de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3er grado de preescolar • 3er y 6to de primaria • 3ro de secundaria 	<p>El nivel de aprendizaje de los alumnos del sistema educativo e identificar los factores más importantes que inciden en él para ofrecer elementos que apoyen las decisiones de política educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Español • Matemáticas • Ciencias • Cívica y ética 	<ul style="list-style-type: none"> • Por debajo del Básico • Básico • Medio • Avanzado 	<p>3er grado de preescolar Lenguaje y comunicación</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2006-2007</td> <td>Básico</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2010-2011</td> <td>Básico</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table> <p>3er grado de primaria Español</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2005-2006</td> <td>Medio</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>2009-2010</td> <td>Básico</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td>Básico</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table> <p>6to grado de primaria Español</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2004-2005</td> <td>Básico</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>2006-2007</td> <td>Básico</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2008-2009</td> <td>Básico</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>Básico</td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table> <p>3er de secundaria Español</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2004-2005</td> <td>Básico</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>2007-2008</td> <td>Por debajo del promedio y Básico</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>2011-2012</td> <td>Básico</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table> <p>Matemáticas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2005-2006</td> <td>Básico</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>2009-2010</td> <td>Básico</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td>Básico</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>Por debajo del promedio</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table> <p>Matemáticas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2005-2006</td> <td>Por debajo del básico</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2009-2010</td> <td>Medio</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td>Básico</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ciencias</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2008-2009</td> <td>Básico</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>Básico</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cívica y ética</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2008-2009</td> <td>Básico</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>Básico</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Nivel	%	2006-2007	Básico	45	2010-2011	Básico	42	Año	Nivel	%	2005-2006	Medio	42	2009-2010	Básico	59	2013-2014	Básico	48	Año	Nivel	%	2004-2005	Básico	51	2006-2007	Básico	49	2008-2009	Básico	48	2012-2013	Básico	47	Año	Nivel	%	2004-2005	Básico	38	2007-2008	Por debajo del promedio y Básico	36	2011-2012	Básico	38	Año	Nivel	%	2005-2006	Básico	52	2009-2010	Básico	50	2013-2014	Básico	56	2012-2013	Por debajo del promedio	38	Año	Nivel	%	2005-2006	Por debajo del básico	40	2009-2010	Medio	34	2013-2014	Básico	37	Año	Nivel	%	2008-2009	Básico	44	2012-2013	Básico	33	Año	Nivel	%	2008-2009	Básico	65	2012-2013	Básico	45
Año	Nivel	%																																																																																														
2006-2007	Básico	45																																																																																														
2010-2011	Básico	42																																																																																														
Año	Nivel	%																																																																																														
2005-2006	Medio	42																																																																																														
2009-2010	Básico	59																																																																																														
2013-2014	Básico	48																																																																																														
Año	Nivel	%																																																																																														
2004-2005	Básico	51																																																																																														
2006-2007	Básico	49																																																																																														
2008-2009	Básico	48																																																																																														
2012-2013	Básico	47																																																																																														
Año	Nivel	%																																																																																														
2004-2005	Básico	38																																																																																														
2007-2008	Por debajo del promedio y Básico	36																																																																																														
2011-2012	Básico	38																																																																																														
Año	Nivel	%																																																																																														
2005-2006	Básico	52																																																																																														
2009-2010	Básico	50																																																																																														
2013-2014	Básico	56																																																																																														
2012-2013	Por debajo del promedio	38																																																																																														
Año	Nivel	%																																																																																														
2005-2006	Por debajo del básico	40																																																																																														
2009-2010	Medio	34																																																																																														
2013-2014	Básico	37																																																																																														
Año	Nivel	%																																																																																														
2008-2009	Básico	44																																																																																														
2012-2013	Básico	33																																																																																														
Año	Nivel	%																																																																																														
2008-2009	Básico	65																																																																																														
2012-2013	Básico	45																																																																																														

Evaluación Nacional de Logros Académicos en Centros Escolares (ENLACE)

DATOS	QUÉ EVALUA	NIVELES	¿EN QUÉ NIVEL NOS ENCONTRAMOS?*																																																																																																												
<p>Primer año de aplicación: 2006</p> <p>Último año de aplicación: 2013</p> <p>Grado de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alumnos de 3ro a 6to de primaria • 1ro a 3ro de secundaria 	<p>Evalúa los conocimientos y las habilidades de los estudiantes en las asignaturas de matemáticas y español.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Español • Matemáticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel I. Insuficiente • Nivel II. Elemental • Nivel III. Bueno • Nivel IV. Excelente 	<table border="1"> <caption>Primaria</caption> <caption>Español</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2006</td> <td>Elemental</td> <td>58.1</td> </tr> <tr> <td>2007</td> <td>Elemental</td> <td>55.3</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>Elemental</td> <td>48.7</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>Elemental</td> <td>48.0</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>Elemental</td> <td>46.1</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>Elemental</td> <td>44.4</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>Elemental</td> <td>43.2</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>Elemental</td> <td>43.7</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <caption>Secundaria</caption> <caption>Español</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2006</td> <td>Elemental</td> <td>44.6</td> </tr> <tr> <td>2007</td> <td>Elemental</td> <td>44.8</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>Elemental</td> <td>49.2</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>Elemental</td> <td>49.5</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>Elemental</td> <td>42.7</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>Elemental</td> <td>42.8</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>Elemental</td> <td>41.8</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>Elemental</td> <td>42.9</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <caption>Matemáticas</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2006</td> <td>Elemental</td> <td>61.4</td> </tr> <tr> <td>2007</td> <td>Elemental</td> <td>57.5</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>Elemental</td> <td>49.5</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>Elemental</td> <td>48.6</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>Elemental</td> <td>46.4</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>Elemental</td> <td>46.5</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>Elemental</td> <td>42.7</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>Elemental</td> <td>38.8</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <caption>Matemáticas</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2006</td> <td>Insuficiente</td> <td>61.7</td> </tr> <tr> <td>2007</td> <td>Insuficiente</td> <td>57.1</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>Insuficiente</td> <td>55.1</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>Insuficiente</td> <td>54.5</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>Insuficiente</td> <td>52.6</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>Insuficiente</td> <td>53.3</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>Insuficiente</td> <td>48.6</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>Insuficiente</td> <td>46.4</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Nivel	%	2006	Elemental	58.1	2007	Elemental	55.3	2008	Elemental	48.7	2009	Elemental	48.0	2010	Elemental	46.1	2011	Elemental	44.4	2012	Elemental	43.2	2013	Elemental	43.7	Año	Nivel	%	2006	Elemental	44.6	2007	Elemental	44.8	2008	Elemental	49.2	2009	Elemental	49.5	2010	Elemental	42.7	2011	Elemental	42.8	2012	Elemental	41.8	2013	Elemental	42.9	Año	Nivel	%	2006	Elemental	61.4	2007	Elemental	57.5	2008	Elemental	49.5	2009	Elemental	48.6	2010	Elemental	46.4	2011	Elemental	46.5	2012	Elemental	42.7	2013	Elemental	38.8	Año	Nivel	%	2006	Insuficiente	61.7	2007	Insuficiente	57.1	2008	Insuficiente	55.1	2009	Insuficiente	54.5	2010	Insuficiente	52.6	2011	Insuficiente	53.3	2012	Insuficiente	48.6	2013	Insuficiente	46.4
Año	Nivel	%																																																																																																													
2006	Elemental	58.1																																																																																																													
2007	Elemental	55.3																																																																																																													
2008	Elemental	48.7																																																																																																													
2009	Elemental	48.0																																																																																																													
2010	Elemental	46.1																																																																																																													
2011	Elemental	44.4																																																																																																													
2012	Elemental	43.2																																																																																																													
2013	Elemental	43.7																																																																																																													
Año	Nivel	%																																																																																																													
2006	Elemental	44.6																																																																																																													
2007	Elemental	44.8																																																																																																													
2008	Elemental	49.2																																																																																																													
2009	Elemental	49.5																																																																																																													
2010	Elemental	42.7																																																																																																													
2011	Elemental	42.8																																																																																																													
2012	Elemental	41.8																																																																																																													
2013	Elemental	42.9																																																																																																													
Año	Nivel	%																																																																																																													
2006	Elemental	61.4																																																																																																													
2007	Elemental	57.5																																																																																																													
2008	Elemental	49.5																																																																																																													
2009	Elemental	48.6																																																																																																													
2010	Elemental	46.4																																																																																																													
2011	Elemental	46.5																																																																																																													
2012	Elemental	42.7																																																																																																													
2013	Elemental	38.8																																																																																																													
Año	Nivel	%																																																																																																													
2006	Insuficiente	61.7																																																																																																													
2007	Insuficiente	57.1																																																																																																													
2008	Insuficiente	55.1																																																																																																													
2009	Insuficiente	54.5																																																																																																													
2010	Insuficiente	52.6																																																																																																													
2011	Insuficiente	53.3																																																																																																													
2012	Insuficiente	48.6																																																																																																													
2013	Insuficiente	46.4																																																																																																													

Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)

DATOS	QUÉ EVALUA	NIVELES	¿EN QUÉ NIVEL NOS ENCONTRAMOS?*																																																						
<p>Primer año de aplicación: 2015</p> <p>Último año de aplicación: 2022</p> <p>Grado de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3er grado de preescolar • 6to de primaria • 3ro de secundaria • Último grado de la educación media superior 	<p>Evalúa los aprendizajes clave de los campos de formación relacionados con lenguaje y comunicación y matemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje y Comunicación • Matemáticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel I: Dominio insuficiente • Nivel II: Dominio básico • Nivel III: Dominio satisfactorio • Nivel IV: Dominio sobresaliente 	<p>6to de primaria Lenguaje y comunicación</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th><th>Nivel</th><th>%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td><td>Insuficiente</td><td>49.5</td></tr> <tr> <td>2018</td><td>Insuficiente</td><td>49.1</td></tr> </tbody> </table> <p>Matemáticas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th><th>Nivel</th><th>%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td><td>Insuficiente</td><td>60.5</td></tr> <tr> <td>2018</td><td>Insuficiente</td><td>59.1</td></tr> </tbody> </table> <p>3ro de secundaria Lenguaje y comunicación</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th><th>Nivel</th><th>%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td><td>Básico</td><td>46.0</td></tr> <tr> <td>2018</td><td>Básico</td><td>40.1</td></tr> </tbody> </table> <p>Matemáticas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th><th>Nivel</th><th>%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td><td>Insuficiente</td><td>65.4</td></tr> <tr> <td>2018</td><td>Insuficiente</td><td>64.5</td></tr> </tbody> </table> <p>3ro de EMS Lenguaje y comunicación</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th><th>Nivel</th><th>%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td><td>Insuficiente</td><td>43.3</td></tr> <tr> <td>2018</td><td>Insuficiente</td><td>33.9</td></tr> </tbody> </table> <p>Matemáticas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th><th>Nivel</th><th>%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td><td>Insuficiente</td><td>51.3</td></tr> <tr> <td>2018</td><td>Insuficiente</td><td>66.2</td></tr> </tbody> </table>	Año	Nivel	%	2015	Insuficiente	49.5	2018	Insuficiente	49.1	Año	Nivel	%	2015	Insuficiente	60.5	2018	Insuficiente	59.1	Año	Nivel	%	2015	Básico	46.0	2018	Básico	40.1	Año	Nivel	%	2015	Insuficiente	65.4	2018	Insuficiente	64.5	Año	Nivel	%	2015	Insuficiente	43.3	2018	Insuficiente	33.9	Año	Nivel	%	2015	Insuficiente	51.3	2018	Insuficiente	66.2
Año	Nivel	%																																																							
2015	Insuficiente	49.5																																																							
2018	Insuficiente	49.1																																																							
Año	Nivel	%																																																							
2015	Insuficiente	60.5																																																							
2018	Insuficiente	59.1																																																							
Año	Nivel	%																																																							
2015	Básico	46.0																																																							
2018	Básico	40.1																																																							
Año	Nivel	%																																																							
2015	Insuficiente	65.4																																																							
2018	Insuficiente	64.5																																																							
Año	Nivel	%																																																							
2015	Insuficiente	43.3																																																							
2018	Insuficiente	33.9																																																							
Año	Nivel	%																																																							
2015	Insuficiente	51.3																																																							
2018	Insuficiente	66.2																																																							

Evaluación Diagnóstica de MEJOREDU

DATOS	QUÉ EVALUA	NIVELES	¿EN QUÉ NIVEL NOS ENCONTRAMOS?*																																																																																	
<p>Primer año de aplicación: 2023</p> <p>Último año de aplicación: 2023</p> <p>Grado de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alumnos de 2do de primaria a 3ro de secundaria 	<p>Permiten obtener un diagnóstico personalizado de los aprendizajes fundamentales de los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura Matemáticas Cívica y Ética 	<p>LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> PRIORIDAD ALTA: estudiantes que obtuvieron menos de 40% de aciertos. PRIORIDAD MEDIA: estudiantes que obtuvieron entre 40 y 60% de aciertos. PRIORIDAD BAJA: estudiantes que obtuvieron más de 60% de aciertos 	<p>LECTURA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2° Primaria</td> <td>Baja</td> <td>61.9</td> </tr> <tr> <td>3° Primaria</td> <td>Media</td> <td>49.9</td> </tr> <tr> <td>4° Primaria</td> <td>Baja</td> <td>38.8</td> </tr> <tr> <td>5° Primaria</td> <td>Baja</td> <td>38.9</td> </tr> <tr> <td>6° Primaria</td> <td>Media</td> <td>43.9</td> </tr> <tr> <td>1° secundaria</td> <td>Media</td> <td>44.0</td> </tr> <tr> <td>2° secundaria</td> <td>Media</td> <td>45.0</td> </tr> <tr> <td>3° secundaria</td> <td>Media</td> <td>48.4</td> </tr> </tbody> </table> <p>MATEMÁTICAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2° Primaria</td> <td>Media</td> <td>57.3</td> </tr> <tr> <td>3° Primaria</td> <td>Media</td> <td>52.2</td> </tr> <tr> <td>4° Primaria</td> <td>Media</td> <td>41.6</td> </tr> <tr> <td>5° Primaria</td> <td>Baja</td> <td>32.8</td> </tr> <tr> <td>6° Primaria</td> <td>Media</td> <td>42.7</td> </tr> <tr> <td>1° secundaria</td> <td>Baja</td> <td>39.5</td> </tr> <tr> <td>2° secundaria</td> <td>Baja</td> <td>36.1</td> </tr> <tr> <td>3° secundaria</td> <td>Baja</td> <td>36.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>CÍVICA Y ÉTICA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>Nivel</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2° Primaria</td> <td>Media</td> <td>58.1</td> </tr> <tr> <td>3° Primaria</td> <td>Media</td> <td>50.9</td> </tr> <tr> <td>4° Primaria</td> <td>Media</td> <td>45.0</td> </tr> <tr> <td>5° Primaria</td> <td>Media</td> <td>46.4</td> </tr> <tr> <td>6° Primaria</td> <td>Media</td> <td>47.9</td> </tr> <tr> <td>1° secundaria</td> <td>Media</td> <td>45.0</td> </tr> <tr> <td>2° secundaria</td> <td>Media</td> <td>41.2</td> </tr> <tr> <td>3° secundaria</td> <td>Media</td> <td>44.5</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	Nivel	%	2° Primaria	Baja	61.9	3° Primaria	Media	49.9	4° Primaria	Baja	38.8	5° Primaria	Baja	38.9	6° Primaria	Media	43.9	1° secundaria	Media	44.0	2° secundaria	Media	45.0	3° secundaria	Media	48.4	Grado	Nivel	%	2° Primaria	Media	57.3	3° Primaria	Media	52.2	4° Primaria	Media	41.6	5° Primaria	Baja	32.8	6° Primaria	Media	42.7	1° secundaria	Baja	39.5	2° secundaria	Baja	36.1	3° secundaria	Baja	36.0	Grado	Nivel	%	2° Primaria	Media	58.1	3° Primaria	Media	50.9	4° Primaria	Media	45.0	5° Primaria	Media	46.4	6° Primaria	Media	47.9	1° secundaria	Media	45.0	2° secundaria	Media	41.2	3° secundaria	Media	44.5
Grado	Nivel	%																																																																																		
2° Primaria	Baja	61.9																																																																																		
3° Primaria	Media	49.9																																																																																		
4° Primaria	Baja	38.8																																																																																		
5° Primaria	Baja	38.9																																																																																		
6° Primaria	Media	43.9																																																																																		
1° secundaria	Media	44.0																																																																																		
2° secundaria	Media	45.0																																																																																		
3° secundaria	Media	48.4																																																																																		
Grado	Nivel	%																																																																																		
2° Primaria	Media	57.3																																																																																		
3° Primaria	Media	52.2																																																																																		
4° Primaria	Media	41.6																																																																																		
5° Primaria	Baja	32.8																																																																																		
6° Primaria	Media	42.7																																																																																		
1° secundaria	Baja	39.5																																																																																		
2° secundaria	Baja	36.1																																																																																		
3° secundaria	Baja	36.0																																																																																		
Grado	Nivel	%																																																																																		
2° Primaria	Media	58.1																																																																																		
3° Primaria	Media	50.9																																																																																		
4° Primaria	Media	45.0																																																																																		
5° Primaria	Media	46.4																																																																																		
6° Primaria	Media	47.9																																																																																		
1° secundaria	Media	45.0																																																																																		
2° secundaria	Media	41.2																																																																																		
3° secundaria	Media	44.5																																																																																		

¿QUÉ PROPONEMOS?

1. Trabajar conjuntamente entidad federal, estatales, investigadores y organizaciones de la sociedad civil con diálogo abierto y directo.
2. Impulsar más escuelas con horarios ampliados.
3. Instalar el Consejo Nacional de Participación Escolar.
4. Evaluar más el impacto de los programas y acciones que se realicen.
5. Mayor capacitación y actualización a las maestras y a los maestros.

GRACIAS

